

Интенсивный онлайн-тренинг
по английскому языку

Секреты успеха из первых уст-5

Секреты полиглотов: Как быстро
овладеть любым иностранным языком



Автор тренинга

Диана Семёнычева

© Все права защищены

Advanced Check-list

Введение

Чек-лист – это пошаговый алгоритм, по которому вы будете заниматься. Я называю его «Золотым алгоритмом» – т.к. он приносит просто потрясающие результаты. Занимайтесь регулярно по этой методике – и вы сами увидите, насколько она эффективна.

И хотя чек-лист вы скачиваете при прохождении первого занятия, он создан для того, чтобы вы занимались по нему во время всего тренинга. Держите его всегда рядом и сверяйтесь: отныне это ваш главный помощник.

Помимо «Золотого алгоритма», я составила для вас план занятий по дням недели. Причем в двух вариантах: выбирайте тот, что подходит именно вам. Также вы можете проявить творчество и составить для себя свой собственный план занятий. Специально для этого в конце файла есть удобный раздел, где вы можете отметить ваше расписание.

Успехов вам в английском и не только! У вас все получится.

*Ваш коуч по английскому языку
и проводник в западный мир,
Диана Семёнычева*



Золотой алгоритм

Пошаговый план для прохождения каждого занятия

1. Один раз смотрите/слушаете оригинальный ролик, пытаетесь понять, о чем говорят, но при этом не расстраиваетесь, если сразу чего-то не понимаете и не можете расслышать.
2. Смотрите видеоурок с полным разъяснением изучаемого материала, внимательно следите по транскрипту.
3. По мере просмотра видеоурока записываете нужные вам фразы, устойчивые выражения и пр. или сразу заносите их в программу для активного пополнения словарного запаса *Anki*.
4. Скачиваете файл «Интерактивный словарь». В программе *Anki* выбираете готовую колоду карт для конкретного урока. Внося определенное слово или выражение в соответствующую колоду карточек, проверьте через поисковик в *Anki*, нет ли этого слова или выражения в колоде. Если нет, добавьте новую карточку для будущих занятий. Вы также можете подключить звуковые файлы и проверить произношение. В готовых колодах звуковые файлы уже есть.

5. Ежедневно занимаетесь в программе *Anki* 10-15 минут (это минимум!). Лучше всего устраивать небольшие сессии утром и вечером. Здесь самое главное – регулярность повторений.
6. Занимаетесь со словарем (с параллельным переводом на русский язык). Чтобы услышать, как произносятся слова из словаря и примеры их употребления, воспользуйтесь файлом «Транскрипт для аудиословаря». Скачайте файл себе на компьютер и затем загрузите его на сайт, где можно перевести текст в устную речь, напр., www.naturalreaders.com. Вы можете услышать, таким образом, любое слово и примеры его употребления. Подробнее о том, как пользоваться ресурсом, смотрите раздел «Как заниматься» в вашем личном кабинете.
7. Для лучшего понимания занимаетесь с транскриптом для аудиотренажера. Этот файл вам необходим, чтобы загрузить его на ресурс www.naturalreaders.com и затем прослушать все, что говорил носитель языка в оригинальном видеоролике. Прослушайте 3 раза (вы можете работать с маленькими фрагментами материала, прослушивая его несколько раз, и лишь затем переходите к следующему) и внимательно следите по тексту. Таким образом, вы тренируете аудирование + чтение. Если вам трудно сразу понимать речь носителей языка, то такая работа с аудиотренажером – это то, что вам нужно для того, чтобы подготовиться к восприятию оригинальной речи носителя языка!

8. Если вы не можете разобрать какие-то слова, обратитесь к словарю www.howsay.com и www.forvo.com.
9. Включаете видео- или аудиоролик в оригинальном исполнении носителя языка. 3–5 раз слушаете носителя языка, следите внимательно по тексту, обращаете внимание на особенности произношения. Для большего удобства рекомендую использовать интерактивные транскрипты или субтитры на английском языке.
10. Убираете текст. Теперь слушаете без текста 3–5 раз. Можете слушать сразу носителя языка, а можете сначала прибегнуть к аудиотренажеру (транскрипт для аудиотренажера + naturalreaders.com, но в текст уже не смотрите, транскрипт нужен лишь для проигрывания файла на naturalreaders.com). 3-5 раз слушаете без текста, не пытаетесь мысленно переводить. Текст вам уже знаком, воспринимайте его так, как будто говорят по-русски.
11. Записываете себя при помощи программы *Audacity*.
Останавливаете оригинальный ролик после каждого предложения и пробуете воспроизвести. Повторяете за носителем языка. Таким образом, вы тренируете 2 важнейших навыка: аудирование + говорение. Если для вас сложно повторять за носителем языка, воспользуйтесь функцией замедления в медиапроигрывателе *VLC* (просто откройте оригинальный ролик в этом проигрывателе и замедлите воспроизведение).

12. Выполняете упражнения на закрепление пройденного материала. У вас здесь есть три варианта:

12.1. вы можете распечатать файл,

12.2. можете заполнять его на вашем компьютере при помощи программы *Nitro Reader* или *Skim*. *Не знаете, что это за программы и как с ними работать? У меня есть отличный тренинг для вас! Смотрите подробности [здесь](#) →.*

12.3. И конечно, вы можете заниматься на вашем планшете или смартфоне. Выбирайте тот вариант, который лучше всего подходит вам.

13. При выполнении упражнений обратите особое внимание на упражнение № 7, благодаря которому вы сможете одновременно тренировать навыки аудирования и письма. По сути, это диктанты, которые вы устраиваете для себя сами. Останавливайте запись, пробуя набрать или написать текст, прозвучавший в оригинальном ролике, а затем сверьте его с транскриптом. Таким образом, вы тренируете аудирование + письмо. *Подробнее об упражнениях смотрите ниже.*

14. Выполнив все упражнения, проверяете себя по ответам, которые даются в отдельном файле «Ответы к упражнениям». Обращаете внимание на свои ошибки. Часто повторяющиеся ошибки записываете, работаете над их устранением.

15. Вы славно потрудились, и теперь самое время проверить полученные знания. Для этого пройдите интерактивный тест в вашем личном кабинете. Успехов!

Как выполнять упражнения

1. Откройте файл с упражнениями, выберите упражнение, которое будете выполнять сейчас (не обязательно в том порядке, как оно идет в файле) и внимательно прочтите задание.
2. Включите оригинальный видео- или аудиоролик.
3. Следите по тексту упражнений. Обращайте внимание на пропуски слов/выражений/фраз (если упражнение с пропусками) или на порядок слов в предложении или фраз в речи (если задание к упражнению требует восстановить правильный порядок).
4. Как только дойдете до пропуска, постарайтесь расслышать то, что должно быть на месте этого пропуска.
5. Вставьте то, что вы расслышали, в упражнение: впишите от руки, если распечатали файл, или воспользуйтесь возможностями программ *Nitro Reader / Skim* печатать непосредственно в файле.

6. Если в упражнении нужно восстановить правильный порядок слов, напишите предложение с правильным порядком слов под неправильным предложением, на пустой линии.
7. Если в упражнении нужно восстановить правильный порядок фраз, приписывайте рядом с порядковым номером фразы номер, под которым эта фраза идет в ролике. (Например, фраза в упражнении на 15 месте, а в ролике идет третьей по счету. Напишите рядом с числом 15 число 3.)
8. Уделите особое внимание упражнению №7, в которой вы одновременно тренируете навыки аудирования и письма. Это упражнение способствует обострению вашего слуха и лучшему восприятию и пониманию речи носителей языка на слух.

Очень важно, чтобы вы выполняли упражнения, основываясь на том, что и как вы расслышали, а не заглядывали в транскрипт или ответы (раньше, чем требуется). Это будет намного эффективнее, т.к. наш первичный навык, на развитии которого мы концентрируемся, – это аудирование.

Поначалу, возможно, вам будет не так просто, но уже совсем скоро вы с радостью и гордостью заметите, что можете отлично расслышать то, что сказал носитель языка, и без ошибок заполнить пропуски или выполнить другие упражнения.

Главное – занимайтесь регулярно и не останавливайтесь перед первыми трудностями.

План по дням недели

Вариант 1

Каждый день вы отрабатываете какой-либо навык совместно с аудированием (по всему изучаемому материалу).

Понедельник

пп. 1-6 пошагового алгоритма

1. Сначала просматриваете/прослушиваете оригинальный видео- или аудиоматериал.
2. Просматриваете ключевой видеоурок.
3. По мере просмотра работаете с Anki, словарем и транскриптом для аудиословаря на сайте naturalreaders.com.

Вторник

пп. 7-10

1. Работаете в Anki над пополнением словарного запаса.
2. Тренируете навыки аудирования. Слушаете необходимое количество раз с текстом (для большего удобства рекомендую использовать интерактивные транскрипты или субтитры), затем слушаете без текста. При необходимости, если речь носителя языка кажется вам слишком быстрой, пользуетесь аудиотренажером (специальными компьютерными программами и ресурсами, которые позволяют вам прослушать любой текст, подробнее см. в разделе «Как заниматься»), а также переводом на русский язык.

Среда

пп. 11

1. Работаете в Anki над пополнением словарного запаса.
2. Просматриваете/прослушиваете оригинальный видео-/аудиоматериал. Тренируете навыки аудирования.
3. Тренируете навыки аудирования + говорения, улучшаете произношение. Включаете запись в программе Audacity,

записываете себя, повторяя вслед за носителем языка.

Прослушиваете запись, чтобы откорректировать произношение.

Четверг

п. 12

1. Работаете в Anki над пополнением словарного запаса.
2. Просматриваете/прослушиваете оригинальный видео-/аудиоматериал. Тренируете навыки аудирования.
3. Выполняете упражнения по пройденному материалу (упражнения 1-6 в рабочей тетради).

Пятница

пп. 13-14

1. Работаете в Anki над пополнением словарного запаса.
2. Просматриваете/прослушиваете оригинальный видео-/аудиоматериал. Тренируете навыки аудирования.
3. Тренируете навыки аудирования и письма. Устраиваете себе диктант и затем сверяете с оригиналом (упражнение № 7 в рабочей тетради).

Суббота-воскресенье

п. 15. Контрольная проверка выполнения пп. 1-15 пошагового алгоритма

4. Работаете в программе Anki над пополнением словарного запаса.
5. Просматриваете/прослушиваете оригинальный видео-/аудиоматериал. Тренируете навыки аудирования.
6. Дополнительно тренируете вместе навыки аудирования и говорения, оттачивая свое произношение. Останавливаете оригинальную запись носителей языка и повторяете вслед за носителем языка, имитируя его речь.
7. Проходите интерактивный тест в вашем личном кабинете.
8. Подчищаете «хвосты». Доделяете все то, что не успели сделать в течение недели.

План по дням недели

Вариант 2

Оригинальный видеоролик делите на 4 равные части. Если, напр., общая продолжительность видеоролика – 16 минут, у вас получится 4 фрагмента по 4 минуты. Каждый день с понедельника по четверг вы прорабатываете 4-минутные фрагменты оригинального видеоролика от и до по общему плану (пп. 1-11) до упражнений. Это значит, что вы прорабатываете в понедельник первые 4 минуты ролика, во вторник – вторые 4 минуты, т.е. с 5 по 8 минуты, в среду – с 9 по 12 минуты, в четверг – с 13 по 16 минуты.

Понедельник-четверг

пп. 1-11, 13 пошагового алгоритма

1. Каждый видеоролик прорабатываете по пошаговому алгоритму (пп. 1-11, 13). Например, делите оригинальный видеоролик на 4 равные части. Каждый день прорабатываете по 4 минуты видеоролика.

Пятница

пп. 12, 14

1. Выполняете специальные упражнения по всему пройденному в уроке материалу (упражнения 1-6 в рабочей тетради).

Суббота-воскресенье

п. 15. Контрольная проверка выполнения пп. 1-15 пошагового алгоритма

1. Проходите интерактивный тест.
2. Подчищаете «хвосты». Доделяете все то, что не успели сделать в течение рабочей недели.

Анкi каждый день

1. Каждый день занимаетесь с Анкi – утром и/или вечером. Начните свой день с просмотра колоды карточек в Анкi. Всего 10-20 минут – этого вполне достаточно.
2. Вечернее занятие английским вы тоже можете начать с запуска Анкi.

Вторник

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Среда

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Четверг

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Пятница

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Суббота

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Воскресенье

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

